Индивидуальный предприниматель Радченко Екатерина Юрьевна

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор
ИП Радченко Е.Ю.

Радченко Е.Ю.
«10» сентября 2022 г.

Дополнительная общеразвивающая программа

социально-педагогической направленности

«Бритландия»

Английский для учащихся младшего школьного возраста

(1-4 класс: 7-10 лет)

Тула 2022

Пояснительная записка.

Актуальность программы. На протяжении ряда лет ведется постоянная работа по модернизации содержания обязательного школьного образования. Обучение иностранному языку рассматривается как приоритетное направление модернизации школьного образования. Иностранный язык как предмет, способствующий развитию коммуникативной культуры и расширяющий познавательные возможности учащихся, предлагается изучать на всех ступенях обучения в школе, включая начальную. Образовательная программа раннего обучения английскому языку создает условия для коммуникативно-психологической адаптации младших школьников к новому языковому миру. Содержание и методические приемы обучения способствуют преодолению в дальнейшем психологических барьеров при общении на английском языке, приобщает детей к новому социальному опыту. Одно из условий успешного общения на иностранном языке на доступном детям уровне - качественно сформированные на начальном этапе словарный запас и навыки и умения всех видов речевой деятельности: чтения, письма, аудирования, говорения. Данная программа подразумевает увеличение словаря учащихся, более качественное его запоминание и сохранение лексических единиц и грамматических структур в памяти каждого учащегося, организацию более интенсивной тренировки в их употреблении для создания учащимися самостоятельных речевых произведений. Учитывая соответствующие возрасту физиологические и психологические особенности развития, программа активно использует игровые методические приемы, визуальный и аудио ряд и адаптирована к ситуациям, интересным детям. Программа стимулирует повышение мотивации к изучению и использованию английского языка, организацию самостоятельной работы учащихся, которая выполняется под руководством преподавателя на основе учебных задач, представленных в определенных ситуациях. Программа предусматривает условия для контроля и точной оценки сформированности языковых и речевых навыков и умений у каждого младшего школьника, формирует у ученика начальных классов умение самоконтроля и самооценки. Программа предусматривает особенности организации учебного процесса по базовой школьной программе и основывается на требованиях к программе для начальной школы, отражающих речевые потребности младших школьников, принципы отбора лексического материала и особенностей овладения грамматическими структурами английского языка на заданном уровне. Программа обучения младших школьников английскому языку является коммуникативной и опирается на получивший одобрение Министерства образования России, успешно используемый аутентичный учебно-методический комплекс *Smart Grammar and Vocabulary* издательства *MM Publications*.

Цели программы:

- Создание мотивации учащихся к овладению иноязычной лингво-культурой;
- Снятие психологического барьера при общении на иностранном языке;
- Формирование начальной иноязычной коммуникативной компетенции учащихся в сфере повседневного общения;
- Создание возможностей для приобретения учащимися опыта межкультурного общения, обогащения их гуманитарных знаний.

Задачи программы:

- Дать учащимся необходимые знания и практические умения для использования английского языка в различных ситуациях;
- Активизировать использование полученных страноведческих знаний в ситуациях реального общения;
- Расширять спектр учебных ситуаций и задач с ориентацией на реальные ситуации повседневной практической деятельности современного человека.

Структура и принципы построения программы:

Программа является сквозной, соблюдается принцип преемственности обучения между этапами, благодаря единой концепции всего учебно-методического комплекса. Преемственность также обеспечивается за счет многоуровневого подхода. Это предполагает проведение входного тестирования для формирования учебных групп по уровням языковой компетенции (кроме начального уровня), текущего тестирования и итогового тестирования по завершении каждого уровня обучения.
Материалы данной программы отвечают следующим принципам:

- Программа является коммуникативно-направленной и развивает все виды речевой деятельности;
- Формальные аспекты языка: грамматика, лексика и фонетика представлены в коммуникативном контексте, так чтобы учащимся было понятно, как их использовать в речи.

Объем программы:

1 этап - 72 аудиторных часа за учебный год для учащихся 1 классов; Первый простейший уровень *Smart Grammar and Vocabulary 2*

2 этап - 72 аудиторных часа за учебный год для учащихся 2 классов; Второй простейший уровень *Smart Grammar and Vocabulary 3*

3 этап- 72 аудиторных часа за учебный год для учащихся 3 классов; Первый основной начальный уровень *Smart Grammar and Vocabulary 4*

4 этап - 72 аудиторных часа за учебный год для учащихся 4 классов; Первый основной начальный уровень *Smart Grammar and Vocabulary 5*

Учебный план

При разработке учебного плана реализации программы для учащихся младших классов школа руководствовалась следующим нормативным документом:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Учебный план ориентирован на 36 учебных недель в год.

Занятия проводятся два раза в неделю, продолжительность каждого – 1 академический час (45 минут).

Основная обязательная часть программы составляет 80%, вариативная часть программы 20% - формируется участниками образовательного процесса и может быть направлена на развитие отдельных речевых навыков.

Уровень обучения	Кол-во аудиторных часов в неделю	Часов на обучение чтению	Часов на обучение слушанию	Часов на обучение говорению	Часов на обучение письму	Тесты и контроль	Всего
Первый простейший уровень (*Smart Grammar and Vocabulary* 2)	2	12	26	26	5	3	72
Второй простейший уровень (*Smart Grammar and Vocabulary 3*)	2	16	22	24	5	3	72
Первый основной начальный уровень (*Smart Grammar and Vocabulary 4*)	2	18	20	22	9	3	72
Первый основной начальный уровень (*Smart Grammar and Vocabulary 5*)	2	18	20	20	9	3	72
Итого		**64**	**88**	**92**	**28**	**12**	**288**

Методические материалы:

Выполнение программы обеспечивают аутентичные учебно-методические комплексы Британского издательства MM Publications " Smart Grammar and Vocabulary ".

Методические средства УМК: учебник, аудиосопровождение курса, методическая книга для учителя и тесты.

Формы контроля и оценочные материалы (Приложение 1):

На каждом уровне осуществляется входной контроль, позволяющий оценить уровень обученности учащегося на момент начала занятий, текущий контроль, позволяющий судить об успехах учащихся во время прохождения материала и итоговый, показывающий успешность усвоения учащимся материала всего уровня в целом и возможность перехода на следующий уровень обучения.

а) Входное тестирование.

Цель – определение входного уровня владения языком для формирования однородных учебных групп.

В качестве входного тестирования используется:

- устное собеседование с преподавателем
-

б) Текущий контроль.

Цель – определение степени прогресса учащихся в процессе занятий; выявление трудностей в овладении тем или иным видом речевой деятельности. Итоги тестирования позволят скорректировать темп и методику проведения занятий.

В качестве текущего контроля используются:

- ролевые игры
- тесты на проверку умений в аудировании, говорении, чтении, письме.
- словарные диктанты различных видов

в) Итоговый контроль.

Проводится по завершении каждого этапа.

Цель – определение степени соответствия владения языком стандартным требованиям.

В качестве итогового контроля используется комплексный тест проверяющий сформированность умений во всех видах речевой деятельности.

г) Оценочные материалы

Предполагается использование тестов, разработанных в соответствии с международными стандартами (Starters, Movers, Flyers). Эти тесты содержатся в учебных пособиях, на основе которых построена данная программа. Возможна компиляция тестов из различных вариантов заданий.

1. Первый простейший уровень Smart Grammar and Vocabulary 2

Программа первого простейшего уровня рассчитана на 72 часа аудиторных занятия с интенсивностью 2 занятия в неделю. Занятия ведутся в группах русскоязычными преподавателями с использованием аутентичных учебно-методических комплектов. Занятия проводятся в помещениях оборудованных необходимыми техническими средствами обучения – магнитофонами, обучающими таблицами, плакатами. При необходимости преподаватель может использовать видео, мультимедийную установку.

УМК Smart Grammar and Vocabulary 2 специально создан для раннего обучения детей английскому языку. Курс основан на устном опережении, в то же время использует методику подготовки к чтению и письму. Основное внимание уделяется развитию навыка говорения и развитию речевого слуха. Процесс обучения проходит с опорой на игровые методики. Дети знакомятся с английским языком, следуя приключениям двух персонажей Джона и Лизы.

Учебно-тематический план

№	Название тем (разделов)	Речевые умения	Лексика	Грамматика	Кол-во часов
0	Hello a, b, c	***Говорение*** – диалог по модели: умение приветствовать, представиться. ***Аудирование*** - с полным пониманием услышанного	*Hello, Hi, How are you? I'm fine. Thank you What's your name? What`s/who`s that? It`s a/an. Family.*	Алфавит, артикли a/an, This/that, It is my…	2 часа
1	Pets, to be singular forms	***Говорение*** – описание домашнего питомца ***Аудирование*** – с полным пониманием услышанного	*Dog, cat, mouse, camel, koala zebra, pony parrot, fish*	Глагол to be (формы 1лица) Конструкции This/that is… It's…. Местоимения my, its.	2 часа
2	Numbers up to 10	***Говорение*** – счет до 10 ***Аудирование*** – с полным пониманием услышанного: нумерование объектов в порядке услышанного.	*Numbers one to ten*	Глагол to be (формы мн. числа)	2 часа
3	Adjectives and Pronouns	***Говорение*** – характеристика человека ***Аудирование*** – с полным пониманием услышанного	*Happy, sad, young, old, tall,short. He`s, she`s, it`s.*	Конструкции *He`s, she`s, it`s.* Глагол to be (формы ед.чтсла)	2 часа

4	Colors	***Говорение*** – определение цвета предмета ***Аудирование*** – с полным пониманием услышанного	*Red, yellow, green, blue, brown, white*	Конструкции we`re, you`re, they`re.	2 часа
5	Professions and to be questions	***Говорение*** – определение профессии ***Аудирование*** – с полным пониманием услышанного	*Teacher, actor, singer, doctor, farmer, pilot*	Конструкции is he/she? Are they? Глагол to be вопросы и короткие ответы	2 часа
6	Adjectives	***Говорение*** – описание животных и человека ***Аудирование*** – с полным пониманием услышанного	*Happy, fast, slow, big, small*	Глагол to be отрицательные предложения	2 часа

№	Название тем (разделов)	Речевые умения	Лексика	Грамматика	Кол-во часов
7	Smart time1: plural nouns, spelling check, writing corner, phonics th	***Говорение*** – произношение phonics th ***Аудирование*** - с полным пониманием услышанного	phonics th, plural nouns	spelling check, writing corner,	3 часа
8	Revision 1	Повторение изученных тем и конструкций	Все изученные слова и фразы	To be affirmative, interrogative and negative forms, this/that, a/an, persobal and possessive pronouns	3 часа
9	Imperative	***Говорение*** – отработка просьб и команд ***Аудирование*** – с полным пониманием услышанного	Sit down, stand up, stop, turn right/left, don`t run	Do/don`t imperative	2 часа
10	Have/has got (affirmative), body parts	***Говорение*** – описание частей тела ***Аудирование*** – с полным пониманием услышанного	*Head, arm, finger, leg, foot/feet, hand*	Конструкции *have/has got affirmative forms*	2 часа
11	Have/has got (questions and short answers),	***Говорение*** – описание частей тела	*Eye, hair, nose, hair, mouth,*	Конструкции Have/has got questions and	2 часа

	body parts	***Аудирование*** – с полным пониманием услышанного	*tooth/teeth*	shorts answers	
12	Have/has got (negative), wild animals and their body parts	***Говорение*** описание животных и их частей тела ***Аудирование*** – с полным пониманием услышанного	*Monkey, tiger, tail, flamingo, wings, elephant, trunk*	Конструкции Have/has got (negative)	2 часа
13	Can (affirmative and negative), verbs	***Говорение*** – Я могу/не могу делать. ***Аудирование*** – с полным пониманием услышанного	*Sing, paint, ride, play*	Can (affirmative and negative), verbs	2 часа
14	Can (questions and short asnwers), verbs	***Говорение*** –Могу ли я делать? Да, могу. Нет, не могу ***Аудирование*** – с полным пониманием услышанного	*Swim, fly, climb, jump,walk*	Can you/he/she/it/they? Yes, I/he/she/it/they can. No, I/he/she/it/they/we can`t.	2 часа

№	Название тем (разделов)	Речевые умения	Лексика	Грамматика	Кол-во часов
15	Smart time2: spelling check, writing corner, phonics “j”	***Говорение*** – произношение phonics “j” ***Аудирование*** - с полным пониманием услышанного	Verbs, food, clothes review	spelling check, writing corner, phonics “j”	3 часа
16	Revision 2	Повторение изученных тем и конструкций	Все изученные слова и фразы	Конструкции: Imperatives, Can/Can`t,have/has got.	3 часа
17	Where`s the/ It`s .. Prepositions of place. Furniture at home	***Говорение*** – Где это находится, Это находится там… ***Аудирование*** – с полным пониманием услышанного	Under, on, next to, in. wardrobe, bed, lamp, chair,TV, table	Конструкции: Where`s the/ It`s	2 часа
18	There is/are. Places in city.	***Говорение*** – Это там,? Это находится там. ***Аудирование*** – с полным пониманием услышанного	*Zoo, school, hospital, cinema, supermarket, park*	Конструкции *There is/are. Is/are there?*	2 часа
19	Whose..is this/are these? It`s /they	***Говорение*** – Чья это вещь? Отработка	*Skirt, dress, jacket, T-short,*	Конструкции Whose..is this/are	2 часа

	are… Clothes.	одежды. ***Аудирование*** – с полным пониманием услышанного	*shoes, trousers*	these? It`s /they are… Clothes.	
20	How many…are there? There are… Toys.	***Говорение*** Сколько игрушек? Их столько.. ***Аудирование*** – с полным пониманием услышанного	*Ball, computer, car, robot, bike, plane, doll.*	Конструкции: How many…are there? There are… Toys.	2 часа
21	Like (affirmative and negative). Food.	***Говорение*** – Я люблю/не люблю это… ***Аудирование*** – с полным пониманием услышанного	*Tomato, cheese, meat, rice, salad, chicken, sandwich*	I/she/he/it/we/ they/ like/likes. Yes, …do. No, ….don`t.	2 часа
22	Like (questions and short answers) . Food.	***Говорение*** – Ты любишь..? Да, люблю, нет, не люблю. ***Аудирование*** – с полным пониманием услышанного	*Chips, milkshake, orange juice, pizza, cake, ice cream*	Do/does… like? Yes, …do. No,… don`t.	2 часа

№	Название тем (разделов)	Речевые умения	Лексика	Грамматика	Кол-во часов
23	Smart time3: spelling check, writing corner, phonics “ch”	***Говорение*** – произношение phonics “ch” ***Аудирование*** - с полным пониманием услышанного	Furniture, food, review	spelling check, writing corner, phonics “ch”	3 часа
24	Revision 2	Повторение изученных тем и конструкций	Все изученные слова и фразы	Конструкции: Thereis/are. Whose is this/are these? Do you like? Yes/no.	3 часа
25	Present continuous (affirmative). Clothes.	***Говорение*** –Я/ты/он/она носит сейчас. ***Аудирование*** – с полным пониманием услышанного	Shorts, jeans, socks, coat, boots.	Конструкции: I am +Ving. He/she /it is +Ving. We/you/they are+Ving	2 часа
26	Present Continuous (negative). Verbs.	***Говорение*** – Я/он\она.. не делаем это сейчас. ***Аудирование*** – с полным пониманием услышанного	*Dive, watch TV, eat, drink, sleep.*	Конструкции I am not +Ving. He/she /it isn`t +Ving.	2 часа

				We/you/they aren`t+Ving	
27	Present Continuous (questions and short answers). Verbs.	***Говорение*** – Я/он\она.. не делаем это сейчас? Да/нет. ***Аудирование*** – с полным пониманием услышанного	*Read, listen to music, do my homework, visit friends.*	Конструкции: Am I_Ving? Is he\ she\it_Ving? Are you\we\ they+Ving?	2 часа
28	Present Simple (affirmative). Routines.	***Говорение*** Я делаю….каждый день. ***Аудирование*** – с полным пониманием услышанного	*Get up, brush my teeth, cook, go to school,one o`clock\half past ten*	Конструкции: Present Simple (affirmative). Routines.	2 часа
29	Present Simple (Negative). Days of the week.	***Говорение*** – Я не делаю это по …дням. ***Аудирование*** – с полным пониманием услышанного	*Mon, Tue, Wed, Thrs. Fr, Sat, Sun*	I/she/he/it/we/ they/ don`t /doesn`t do….on (week days).	2 часа
30	Present Simple (questions and short answers). Routines.	***Говорение*** – Ты/я….делаешь …каждый день? Да/нет. ***Аудирование*** – с полным пониманием услышанного	*Have breakfast\lunch\ dinner. Clean my room*	Do/does… do? Yes, …do.\does No,…don`t\ doesn`t	2 часа
31	Smart time 4: spelling check, writing corner, phonics “sh”	***Говорение*** – произношение phonics ”sh” ***Аудирование*** - с полным пониманием услышанного	Weather, Days of the week, routines	spelling check, writing corner, phonics “sh”	3 часа
32	Revision 4	Повторение изученных тем и конструкций	Все изученные слова и фразы	Конструкции: Present Simple/Continuous.	3 часа
				Итого:	72 часа

1. Содержание программы первого простейшего уровня
Smart Grammar and Vocabulary 2

1.1. Тематика

Темы, изучаемые на начальном этапе, связаны с общей концепцией развития речевых и языковых навыков:

- Знакомство
- Цвета

- Числа
- Животные
- Жилище, предметы обстановки
- Части тела
- Глаголы
- Дни недели и погода

1.2. Речевые умения

Говорение. В результате изучения английского языка на данном уровне учащиеся должны уметь поздороваться, поприветствовать, представить себя назвать основные цвета, части тела человека, виды транспорта, мебель, дать команду для некоторых действий, знать количественные числительные 1-10, названия животных, предметов и понятий в рамках изученного материала, воспроизводить наизусть стихи, считалки, песенки. Английский алфавит.

Аудирование. Учащиеся должны понимать на слух дидактическую речь (Classroom language) учителя, основное содержание текстов не более 1 минуты звучания, построенных на знакомом лексическом материале.

Письмо. Основы каллиграфии. Буквы и слова.

Чтение. Отдельные программные слова и короткие тексты.

1.3. Лексика

Формирование рецептивного и продуктивного лексического минимума объемом 150 единиц в рамках изученных тем. Предлагаемая к изучению лексика отрабатывается в играх, упражнениях по соотнесению слов с иллюстрациями и/или переводу на родной язык.

1.4 Грамматика

В процессе работы учащиеся овладевают знанием и умением использовать следующие грамматические структуры языка:

- глагол to be,
- глагол have/has got,
- личные и притяжательные местоимения
- неопределенный и определенный артикли,
- императив,
- Настоящее простое и длительное времена Pesent Simple/Continuous
- модальный глагол can,
- указательные местоимения this/that.

1.5 Фонетика

Понимание произносительных различий русского и английского языков. Элементарные произносительные навыки, чтение простых слов и текстов.

Применяемые технологии и виды деятельности

Обучение проходит с привлечением ресурсных англоязычных материалов с целью формирования устойчивой положительной мотивации слушателей к дальнейшему изучению и использованию языка. Ведущей педагогической технологией на данном этапе является игра. Обучение на начальном этапе строится на приемах устного опережения. Лексика вводится с помощью карточек, плакатов, песен, рифмовок и скороговорок. На занятиях используются настольные игры, раскраски, куклы-марионетки, видео- и аудиозаписи, физические упражнения, инсценировки. Учащиеся выполняют проекты (аппликации или рисунки) на основе изученных тем и лексики.

На данном этапе контроль усвоения детьми учебного материала проводится постоянно, являясь составной частью каждого занятия. Так как запоминание и понимание детьми изучаемых лексико-грамматических структур достигается путем многократного повторения, обучение и контроль взаимодействуют. Все виды игр, песни, стихи, другие обучающие приемы одновременно являются контролирующими средствами.

Ожидаемый результат

По завершении этого этапа учащиеся познакомятся с фонетикой английского языка, освоят определенный лексический набор, который позволит им понимать указания на английском языке и реагировать на них. Они также подготовятся к чтению и письму на английском языке.

Выполнение требований данного этапа программы выводит учащихся на второй простейший уровень владения английским языком.

Литература

1. Учебно-методический комплекс – Smart Grammar and Vocabulary 2, MM Publications, 2007
2. Russian Mini- Dictionary
3. Mary Glasgow Timesavers – по усмотрению учителя

2. Второй простейший уровень
Smart Grammar and Vocabulary 3

Программа второго простейшего уровня рассчитана на 72 часа классных занятий с интенсивностью 2 часа в неделю. Занятия ведутся в группах русскоязычными преподавателями с использованием аутентичных учебно-методических комплектов. Занятия проводятся в помещениях, оборудованных необходимыми техническими средствами обучения – магнитофонами, обучающими таблицами, плакатами. При необходимости преподаватель может использовать видео, мультимедийную установку.

На данном уровне продолжается развитие коммуникативных навыков учащихся. Предварительная подготовка к чтению и письму переходит к умению прочитывать программные тексты и записывать знакомые слова.

УМК соблюдает принцип преемственности обучения. Новые персонажи учебных материалов Грег и Анна являются друзьями предыдущих персонажей Джона и Лизы, поэтому изучение языка воспринимается как продолжение приключений.

Учебно-тематический план

№	Название тем (разделов)	Речевые умения	Лексика	Грамматика	Кол-во часов
0	Hello a, b, c	***Говорение*** – Повторение глаголов to be & to have, Can. ***Аудирование*** - с полным пониманием услышанного	*Verbs, farm animals and professions.*	*To be\to have\Can*	2 часа
1	Possessive case and Clothes	***Говорение*** – Спрашиваем чья вещь и отвечаем. ***Аудирование*** – с полным пониманием услышанного	*Scarf, hat, trainers, trousers, jumper,shirt*	Конструкции: Whose…? It`s/They`re….`s.	2 часа
2	Possessive adjectives and Colors	***Говорение*** – определяем принадлежность вещей и животных. ***Аудирование*** – с полным пониманием услышанного.	*My,his,her, our, your, their, its and colors*	Possessive adjectives, Colors and the verb To be	2 часа
3	This/that. These/those. Furniture at home	***Говорение*** – обозначаем что и где находится. ***Аудирование*** – с полным пониманием услышанного	*Door, window, sofa, armchair,bookcase*	Конструкции this/that is. These/those are…	2 часа
4	Present Simple of "Like" +noun. Sports	***Говорение*** – Разбираемся кому и что нравится. Хобби. ***Аудирование*** – с полным пониманием услышанного	*Ballet, karate, football, volleyball, tennis, basketball*	Конструкции: Present Simple of "Like" +noun. Sports	2 часа
5	"Like" + Ving. Hobbies.	***Говорение*** – Разбираемся кому и что нравится. Хобби. ***Аудирование*** – с полным пониманием	*Watch DVD, ski, dance, play football, do a jigsaw puzzle*	Конструкции: "Like" + Ving	2 часа

		услышанного			
6	Where`s/are? Prepositions of place.	***Говорение*** – обозначаем что и где находится. ***Аудирование*** – с полным пониманием услышанного	*In front of, behind, next to, between*	Конструкции: It`s/they`re….	2 часа
7	Smart time 1: spelling check, writing corner, phonics "a"	***Говорение*** – phonics "a" ***Аудирование*** - с полным пониманием услышанного	Pets, colors, hobbies	spelling check, writing corner: and &or, phonics "a"	1 час
8	Revision 1	Повторение изученных тем и конструкций	Все изученные слова и фразы	Конструкции: Like/likes, that/this is, these/those are, Can.	2 часа
9	Smart Skills 1 (Reading and Writing)	***Overview tasks or test***	Все изученные слова и фразы	Конструкции: Like/likes, that/this is, these/those are, Can.	2 часа
10	Imperative	***Говорение*** – умение формировать просьбы и пожелания ***Аудирование*** - с полным пониманием услышанного	Go straight, turn left/right, walk, stop.	Конструкции: Let`s, don`t.	2 часа
11	Present Continuous. Verbs	***Говорение*** – умение говорить кто и что сейчас делает ***Аудирование*** - с полным пониманием услышанного	*Phone, feed, do homework, make a cake, talk and NOW*	Конструкции: Present Continuous.	2 часа
12	Present Simple and adverbs of frequency. Routine verbs.	***Говорение*** – умение говорить кто и что делает каждый день и пр. ***Аудирование*** - с полным пониманием услышанного	*Get up, watch TV, draw, study, wash my face*	Present Simple and adverbs of frequency. Routine verbs.	2 часа
13	Present Simple. Months and Seasons. Prepositions of time	***Говорение*** – умение говорить кто и что делает в опр.месяц и время года ***Аудирование*** - с полным пониманием услышанного	*Months and Seasons*	Конструкции: In+months In+the season In+ parts of a day	2 часа
14	Time. Prepositions of time.	***Говорение*** – умение говорить кто и что делает в опр.время.	*Half past, quarter to, ….o`clock*	Конструкции: At+ time, the weekend, night	2 часа

		Аудирование - с полным пониманием услышанного		On+days of the week	
15	Present Simple/Continuous. Adverbs and time expressions	***Говорение*** – говорить и распознавать действия сейчас и повторяющиеся ***Аудирование*** - с полным пониманием услышанного	*Now, every day, always, never, usually, sometimes*	Present Simple/Continuous. Adverbs and time expressions	2 часа
16	Smart time 2: spelling check, writing corner, phonics "e"	***Говорение*** – phonics "e" ***Аудирование*** - с полным пониманием услышанного	Months, days verbs	spelling check, writing corner: Capital letters, phonics "e"	1 час
17	Revision 2	Повторение изученных тем и конструкций	Все изученные слова и фразы	Конструкции: Present Simple and Continuous, adverbs, Months, Seasons, days	2 часа
18	Smart Skills 2 (Reading and Writing)	***Overview tasks or test***	Все изученные слова и фразы	Конструкции: Present Simple and Continuous, adverbs, Months, Seasons, days	2 часа
19	How many…? (numbers and plurals). Numbers up to 100.	***Говорение*** – умение сказать сколько и чего. ***Аудирование*** - с полным пониманием услышанного	*Numbers up to 100, irregular plurals.*	Конструкции: How many….? They are/I have..	2 часа
20	A/ an/some Plurals nouns Fruit	***Говорение*** – умение сказать сколько и чего. ***Аудирование*** - с полным пониманием услышанного	*Apear,apricot, watermelon, grapes, cherry, peach*	*A/an+ singular Some + plurals*	2 часа
21	Some/any uncountable nouns Food	***Говорение*** – умение сказать сколько и чего. ***Аудирование*** - с полным пониманием услышанного	*Sugar, butter, flour, mil, eggs, cake*	Some/any+ uncountable nouns There are/ Are there?	2 часа
22	How much is it/ are they? School supplies.	***Говорение*** – умение спросить что и сколько стоит. ***Аудирование*** - с полным пониманием услышанного	*Notebook, board game, ruler, clock, pencil case, euros, dollars*	How much is it/ are they? It`s /They`re….	2 часа
23	Object Pronouns Senses	***Говорение*** – умение заменять сущ-ые местоимениями	*Look, listen, taste, smell, touch. Me, hi, her, it, us,*	Listen to/ play with/look at,	2 часа

		Аудирование - с полным пониманием услышанного	*them*		
24	Must/Mustn`t Verbs	***Говорение*** – умение говорить кто и что должен делать или нет ***Аудирование*** - с полным пониманием услышанного	*Be quiet, be at, listen to, write on*	Must/mustn`t +Verb	2 часа
25	Smart time 3: spelling check, writing corner, phonics "i"	***Говорение*** – phonics "i" ***Аудирование*** - с полным пониманием услышанного	Food, verbs	spelling check, writing corner: Question mark, phonics "i"	1 час
26	Revision 3	Повторение изученных тем и конструкций	Все изученные слова и фразы	Конструкции: Countable and uncountable nouns, How many &much.	2 часа
27	Smart Skills 3 (Reading and Writing)	***Overview tasks or test***	Все изученные слова и фразы	Конструкции: Countable and uncountable nouns, How many &much. Must/mustn`t.	2 часа
28	Comparative form. Adjectives	***Говорение*** – умение сравнивать предметы и вещи ***Аудирование*** - с полным пониманием услышанного	*Good-better, fat, bad-worse, thin,old*	Конструкции: Adj +er than+noun	2 часа
29	Superlative form. Adjectives.	***Говорение*** – умение сравнивать предметы и вещи ***Аудирование*** - с полным пониманием услышанного	*Young, best, big, happy, worst*	Конструкции: the+ adj +est+noun	2 часа
30	Past Simple of "Be" and adverbs of time. Places in city.	***Говорение*** – умение говорить о прошлом ***Аудирование*** - с полным пониманием услышанного	*Funfair, circus, beach, home, shopping centre, restaurant.*	Конструкции: Singular +Was Plural+ were	2 часа
31	Past Simple (affirmative). Regular Verbs	***Говорение*** – умение говорить о прошлом ***Аудирование*** - с полным пониманием услышанного	*Stay at, watch, play, phone, laugh*	Конструкции: Subject+V+ed	2 часа
32	Past Simple (negative & questions).	***Говорение*** – умение говорить о прошлом	*Clean, brush, listen to, water, visit*	Конструкции: Did+subject+V?	2 часа

	Regular Verbs	***Аудирование*** - с полным пониманием услышанного		Subject+didn`t+V.	
33	Past Simple (Irregular verbs)	***Говорение*** – умение говорить о прошлом ***Аудирование*** - с полным пониманием услышанного	*Eat, ride, go, drive, swim,run*	Конструкции: Second form of the verbs	2 часа
34	Smart time 4: spelling check, writing corner, phonics "a:"	***Говорение*** – phonics "a:" ***Аудирование*** - с полным пониманием услышанного	Verbs, places in the city	spelling check, writing corner: word order, phonics "a:"	1 час
35	Revision 4	Повторение изученных тем и конструкций	Все изученные слова и фразы	Конструкции: Adjectibves, Regular and Irregular verbs, Past Simple	2 часа
36	Smart Skills 4 (Listening and Speaking)	***Overview tasks or test***	Все изученные слова и фразы	Конструкции: Prepositions of place, colors, activities	2 часа
				Итого	72

2. Содержание программы второго простейшего уровня
Smart Grammar and Vocabulary 3

2.1 Тематика

Темы, изучаемые на начальном этапе, связаны с общей концепцией развития речевых и языковых навыков:

- Цвета и числа
- Степени сравнения прилагательных

- Исчисляемые и неисчисляемые существительные
- Еда и школьная канцелярия
- Простое прошедшее время
- Предлоги места и времени
- Настоящее просто и длительное времена
- Дни недели, месяца и времена года.
- Время

2.2 Речевые умения

Говорение. Чтение, спеллинг, счет до 100. Цвета, еда, предлоги, прилагательные, глаголы, места в городе,дни недели и месяца . Команды к некоторым действиям. Одежда, времена года, погода. По перечисленным аспектам выполняются коммуникативные задачи: ответы на вопросы, описание, короткие диалоги.

Аудирование. Учащиеся должны понимать на слух дидактическую речь (Classroom language) учителя, основное содержание текстов не более 1 минуты звучания, построенных на знакомом лексическом материале.

Письмо. Описание действий. Описание предметов и мест с указанием времени. Любимая еда. Любимое время года, одежда цвет. Описаниеи сравнение событий, людей и мест.

Чтение. Программные тексты объемом до 30-50 слов.

2.3 Лексика

До 250-300 лексических единиц активного словаря. Пассивный словарь в пределах уровня.

2.4 Грамматика

В процессе работы учащиеся овладевают знанием и умением использовать следующие грамматические структуры языка:

- глагол to be,
- глагол have/has got,
- личные местоимения, притяжательные и косвенные местоимения
- неопределенные артикли,
- императив, Must/mustn`t
- Present Simple and Continuous
- Past Simple
- конструкции like/don't like,
- указательные местоимения this/that, these/those
- Наречия времени и образа действия
- Степени сравнения прилагательных

2.5 Фонетика

Основы интонационных правил английского языка. Начальные произносительные навыки и буквосочетания.

Применяемые технологии и виды деятельности

Обучение проходит с привлечением ресурсных англоязычных материалов с целью формирования устойчивой положительной мотивации слушателей к дальнейшему изучению и использованию языка. Ведущей педагогической технологией на данном этапе по-прежнему является игра. Обучение строится на приемах устного опережения. Учащиеся знакомятся с небольшими текстами и на их основе могут написать собственные. Лексика вводится с помощью карточек, плакатов, песен, рифмовок и скороговорок. На занятиях используются настольные игры, раскраски, видео- и аудиозаписи, физические упражнения, инсценировки. Учащиеся выполняют проекты (аппликации, рисунки, небольшие описания) на основе изученных тем и лексики.

На данном этапе контроль усвоения детьми учебного материала проводится постоянно, являясь составной частью каждого занятия. Так как запоминание и понимание детьми изучаемых лексико-грамматических структур достигается путем многократного повторения, обучение и контроль взаимодействуют. Все виды игр, песни, стихи, другие обучающие приемы одновременно являются контролирующими средствами.

Ожидаемый результат

По завершении этого этапа учащиеся приобретут начальные коммуникативные навыки в говорении и аудировании, которые позволят им реагировать в самых простых стандартных ситуациях общения, а также познакомятся с чтением и письмом на английском языке.

Выполнение требований данного этапа программы выводит учащихся на первый начальный уровень владения английским языком.

Литература

4. Учебно-методический комплекс – Smart Grammar and Vocabulary 3, MM Publications, 2007
4. Russian Mini- Dictionary
5. Mary Glasgow Timesavers – по усмотрению учителя

3. Первый основной уровень
Smart Grammar and Vocabulary 4&5

Программа первого основного уровня рассчитана на 2 этапа (года) 144 часа классных занятий с интенсивностью 2 часа в неделю. Занятия ведутся в группах русскоязычными преподавателями с использованием аутентичных учебно-методических комплектов. Занятия проводятся в помещениях, оборудованных необходимыми техническими средствами обучения – магнитофонами, обучающими таблицами, плакатами. При необходимости преподаватель может использовать видео, мультимедийную установку.

УМК Smart Grammar and Vocabulary 4 и 5 продолжают цепочку преемственности раннего обучения детей английскому языку. Курс использует методику устного опережения, но уже активно развивает у учащихся навыки и умения письма и чтения, т.е. всем видам речевой деятельности уделяется значительное внимание. Сохраняется принцип построения учебного материала на аудио и визуальных опорах и игровых приемах. Знакомые детям персонажи учебника – друзья Лиза и Джон, Грег и Анна – сопровождают процесс обучения.

Учебно-тематический план

1й Этап (год) Smart Grammar and Vocabulary 4

№	Название тем (разделов)	Речевые умения	Лексика	Грамматика	Кол-во часов
1	Present Simple Prepositions of time Time expressions	***Говорение*** – Повторяем Present Simple ***Аудирование*** – с полным пониманием услышанного	*On, in, at, every etc.*	Конструкции: Subject +Vs/es – singular Subject + V - plural	2 часа
2	Present Simple and adverbs of frequency	***Говорение*** – Повторяем Present Simple и adverbs of frequency ***Аудирование*** – с полным пониманием услышанного.	*Always, usually, often, sometimes,never*	Place of adverbs in the sentence	2 часа
3	Present Continuous	***Говорение*** – Повторяем Present Continuous ***Аудирование*** – с полным пониманием услышанного	*Now , at the moment*	Конструкции Present continuous forms and structures	2 часа
4	Present Simple VS Present Continuous Time expressions	***Говорение*** – Практикуем устные различия в использовании двух времен ***Аудирование*** – с полным пониманием услышанного	*Always, usually, often, sometimes,never* *Now , at the moment*	Конструкции: Present Simple and Continuous forms and structures	2 часа
5	Possessive case Possessive adjectives and pronouns	***Говорение*** – Разбираемся кому и что принадлежит и как это сказать ***Аудирование*** – с полным пониманием услышанного	Possessive case Possessive adjectives and pronouns	Конструкции: Possessive case `s Whose….?	2 часа
6	Object pronouns Verbs +ing	***Говорение*** – Разбираемся как выразить свои предпочтения ***Аудирование*** – с полным пониманием	*Like, love, enjoy, hate*	Конструкции: Verbs+ing	2 часа

		услышанного			
7	Smart time 1: spelling check, writing corner, phonics “ai” and “i”	***Говорение*** – тренируем произношение окончаний глаголов и открытые/закрытые слоги с буквой I ***Аудирование*** - с полным пониманием услышанного	Present Simple and Continuous forms and structures	spelling check, writing corner: Subject+verb	2 часа
8	Revision 1	Повторение изученных тем и конструкций	Все изученные слова и темы в предыдущих главах	Конструкции: Present Simple, Continuous, Possessives	2 часа
9	Smart Skills 1 (Listening and Speaking)	***Overview tasks or test***	Все изученные слова и темы в предыдущих главах	Конструкции: Present Simple, Continuous, Possessives	2 часа
10	Some/any Countable/ Uncountable nouns Food	***Говорение*** – Умение выразить сколько и чего необходимо или есть ***Аудирование*** - с полным пониманием услышанного	Some/any Food	Конструкции: Some/any rules	2 часа
11	Indefinite pronouns Some, any, no, every	***Говорение*** – Умение спросить или сказать о ком-то неопределенном ***Аудирование*** - с полным пониманием услышанного	*No one, someone, anyone, everybody, nobody*	Конструкции: Indefinite pronouns Some, any, no, every	2 часа
12	How much/many…?	***Говорение*** – спросить сколько по кол-ву и сколько стоит ***Аудирование*** - с полным пониманием услышанного	*Food and Things*	How much/ many…? *Food and Things*	2 часа
13	A lot, lots of, a few, a little There is/are…	***Говорение*** – умение говорить о чем-либо в большом и малом кол-ве ***Аудирование*** - с полным пониманием услышанного	A lot, lots of, a few, a little Places in city	Конструкции: A lot, lots of, a few, a little There is/are…	2 часа
14	Very+adjective Too+adjective	***Говорение*** – умение говорить о чем-либо в большом и малом кол-ве ***Аудирование*** - с полным пониманием услышанного	Very+adjective Too+adjective	Конструкции: Very+adjective Too+adjective	2 часа
15	Ordinals	***Говорение*** – умение говорить и применять	*Ordinals*	Ordinals and Cardinal numbers	2 часа

		порядковые числительные ***Аудирование*** - с полным пониманием услышанного			
16	Smart time 2: spelling check, writing corner, phonics "sh","ee", "ea"	***Говорение*** – phonics "sh","ee", "ea" ***Аудирование*** - с полным пониманием услышанного	Rooms in the house	spelling check, writing corner: articles a,an,the	2 часа
17	Revision 2	Повторение изученных тем и конструкций	Все изученные слова и фразы в предыдущих главах	Конструкции: Some/any Countable/ Uncountable nouns Food, Pronouns	2 часа
18	Smart Skills 2 (Reading and Writing)	***Overview tasks or test***	Все изученные слова и фразы в предыдущих главах	Конструкции: Some/any Countable/ Uncountable nouns Food, Pronouns adverbs, Months, Seasons, days	2 часа
19	Past Simple of "Be" Time expressions Adjectives	***Говорение*** – умение говорить в прошедшем времени ***Аудирование*** - с полным пониманием услышанного	*Was,were* *Excited, heavy, clean, hungry, hot,slpeey, old, tidy, dirty, pretty and etc.*	Конструкции: Past Simple of "Be" forms and rules	2 часа
20	Past Simple (affirmative) Verbs	***Говорение*** – умение говорить в прошедшем времени ***Аудирование*** - с полным пониманием услышанного	*Regular and irregular verbs* *Past time expressions*	Past Simple forms and rules	2 часа
21	Past Simple (negative and questions)	***Говорение*** – умение говорить в прошедшем времени ***Аудирование*** - с полным пониманием услышанного	*Regular and irregular verbs* *Past time expressions*	Past Simple forms and rules for negative and interrogative sentences	2 часа
22	Present Simple VS Past Simple Time expressions	***Говорение*** – Умение различать на практике простые настоящее и прошедшее времена ***Аудирование*** - с полным пониманием услышанного	Present Simple VS Past Simple Time expressions Verbs	Present Simple VS Past Simple Time expressions	2 часа
23	Comparative Form	***Говорение*** – умение сравнивать предметы и	*Regular and*	Конструкции:	2 часа

	Adjectives	вещи ***Аудирование*** - с полным пониманием услышанного	*Irregular adjectives*	Adj +er than+noun	
24	Superlative form. Adjectives.	***Говорение*** – умение сравнивать предметы и вещи ***Аудирование*** - с полным пониманием услышанного	*Regular and Irregular adjectives*	Конструкции: the+ adj +est+noun	2 часа
25	Smart time 3: spelling check, writing corner, phonics "g" в открытом и закрытом слогах	***Говорение*** – phonics "g" в открытом и закрытом слогах ***Аудирование*** - с полным пониманием услышанного	Food and animals	spelling check, writing corner: adverbs of sequence	1 час
26	Revision 3	Повторение изученных тем и конструкций в предыдущих главах	Все изученные слова и фразы в предыдущих главах	Конструкции: Past and Present Simple, Comparative and Superlative adjectives, Ordinals	2 часа
27	Smart Skills 3 (Reading and Writing)	***Overview tasks or test***	Все изученные слова и фразы в предыдущих главах	Конструкции: Past and Present Simple, Comparative and Superlative adjectives, Ordinals	2 часа
28	Must/Mustn`t Verbs	***Говорение*** – умение говорить кто и что должен делать или нет ***Аудирование*** - с полным пониманием услышанного	*Be quiet, be at, listen to, write on*	Must/mustn`t +Verb	2 часа
29	Future "be going to" Professions	***Говорение*** – говорить о будущих планах ***Аудирование*** - с полным пониманием услышанного	*Dentist, actor, football player, pilot, reporter, singer, mechanic*	Конструкции: Be+going+to forms	2 часа
30	Future Simple Zodiac signs	***Говорение*** – умение говорить о будущем ***Аудирование*** - с полным пониманием услышанного	*Zodiac signs*	Конструкции: Future Simple forms	2 часа
31	Should Medicine and advice	***Говорение*** – умение давать советы	*Take a rest, pain killer, do aerobics, eat sweets, drink*	Конструкции: Should/shouldn`t	2 часа

		Аудирование - с полным пониманием услышанного	*cold drinks*	+V	
32	Question words	***Говорение*** – умение задавать различные вопросы ***Аудирование*** - с полным пониманием услышанного	Question words: Who, what, whose, which, where, when, why, how	Конструкции: Word order in questions	2 часа
33	Past Continuous Verbs	***Говорение*** – умение говорить в прошедшем длительном времени ***Аудирование*** - с полным пониманием услышанного	Past Continuous Verbs	Конструкции: Past Continuous forms	2 часа
34	Smart time 4: spelling check, writing corner, phonics	***Говорение*** – повторение всех буквосочетаний в данной книге ***Аудирование*** - с полным пониманием услышанного	Слова на пройденные в книге буквосочетания	spelling check, writing corner: adjectives and conjunctions	1 час
35	Revision 4	Повторение изученных тем и конструкций в предыдущих главах	Все изученные слова и фразы в предыдщуих главах	Конструкции: Adjectibves, Regular and Irregular verbs, Past Simple, Past Cont.	2 часа
36	Smart Skills 4 (Listening and Speaking)	***Overview tasks or test***	Все изученные слова и фразы в предыдщуих главах	Конструкции: Adjectibves, Regular and Irregular verbs, Past Simple, Past Cont.	2 часа
				Итого	72

Учебно-тематический план

2й Этап (год) Smart Grammar and Vocabulary 5

№	Название тем (разделов)	Речевые умения	Лексика	Грамматика	Кол-во часов

1	Present Simple Prepositions of time Time expressions	***Говорение*** – Повторяем Present Simple ***Аудирование*** – с полным пониманием услышанного	*On, in, at, every etc.*	Конструкции: Subject +Vs/es – singular Subject + V - plural	2 часа
2	Present Simple VS Present Continuous Time expressions Stative Verbs	***Говорение*** – Практикуем устные различия в использовании двух времен ***Аудирование*** – с полным пониманием услышанного	*Always, usually, often, sometimes,never Now , at the moment*	Конструкции: Present Simple and Continuous forms and structures	2 часа
3	Some, any, no, every and their compounds	***Говорение*** – Умение спросить или сказать о ком-то неопределенном ***Аудирование*** - с полным пониманием услышанного	*No one, someone, anyone, everybody, nobody*	Конструкции: Indefinite pronouns Some, any, no, every and compounds	2 часа
4	Quantifiers Many, much, a few/few, a little/little, a lot/ lots of	***Говорение*** – Умение говорить о разных количествах вещей , продуктов и пр. ***Аудирование*** – с полным пониманием услышанного	Many, much, a few/few, a little/little, a lot/ lots of	Конструкции: Many, much, a few/few, a little/little, a lot/ lots of and their rules	2 часа
5	Future "be going to" Free time activities	***Говорение*** – говорить о будущих планах ***Аудирование*** - с полным пониманием услышанного	*Go hiking, do water sports, buy souvenirs, swim, sunbathe, go sightseeing, go rock climbing*	Конструкции: Be+going+to forms	2 часа
6	Let`s…, How about…? Why don`t we…? Making Suggestions	***Говорение*** – Разбираемся как выразить свои предположения и предложения ***Аудирование*** – с полным пониманием услышанного	Let`s…, How about…? Why don`t we…?	Конструкции: Let`s +V, How about+Ving? Why don`t we+V?	2 часа
7	Smart time 1: spelling check, writing corner, phonics "s" and "z"	***Говорение*** – тренируем произношение окончаний глаголов ***Аудирование*** - с полным пониманием услышанного	Present Simple and structures	spelling check, writing corner: also/too	2 часа
8	Revision 1	Повторение изученных тем и конструкций	Все изученные слова и темы в предыдущих главах	Конструкции: Present Simple, Suggestions, Time expressions, Compounds	2 часа
9	Smart Skills 1 (Reading and Writing)	***Overview tasks or test***	Все изученные слова и темы в предыдущих главах	Конструкции: Present Simple, Suggestions, Time	2 часа

				expressions, Compounds	
10	Past Simple , Time expressions Verbs	***Говорение*** – умение говорить в простом прошедшем времени ***Аудирование*** - с полным пониманием услышанного	*Regular and irregular verbs Past time expressions*	Past Simple forms and rules	2 часа
11	Past Continuous, Time expressions Verbs	***Говорение*** – умение говорить в простом прошедшем длительном времени ***Аудирование*** - с полным пониманием услышанного	Past Continuous Verbs	Конструкции: Past Continuous forms	2 часа
12	Past Simple vs Past Continuous When and While	***Говорение*** – умение отличать короткое простое действие в прошлом от длительного ***Аудирование*** - с полным пониманием услышанного	*Verbs and question words (when and while)*	Past Simple vs Past Continuous forms,	2 часа
13	Adverbs of manner The verb "Could" Forming nouns from the verbs	***Говорение*** – умение образовывать наречия от прилагательных и использовать их в речи ***Аудирование*** - с полным пониманием услышанного	Adverbs of manner The verb "Could"	Конструкции: Adj+ly/y Verb+er to form a noun	2 часа
14	Possessive case Possessive adjectives and pronouns	***Говорение*** – Разбираемся кому и что принадлежит и как это сказать ***Аудирование*** – с полным пониманием услышанного	Possessive case Possessive adjectives and pronouns	Конструкции: Possessive case `s Whose….?	2 часа
15	Comparisons – (not) as…as Degrees of comparisons Nature vocabulary	***Говорение*** – сравнивать одно с другим при помощи оборотов и конструкций ***Аудирование*** - с полным пониманием услышанного	Comparisons – (not) as…as Degrees of comparisons Nature vocabulary Forest, waterfall, mountain, ocean and etc.	Comparisons – (not) as…as Degrees of comparisons Nature vocabulary	2 часа
16	Smart time 2: spelling check, writing corner, phonics "t","d"	***Говорение*** – произношение окончаний глаголов с озвончением и оглушением согласных ***Аудирование*** - с полным пониманием услышанного	Action verbs	spelling check, writing corner: adverbs	2 часа
17	Revision 2	Повторение изученных тем и конструкций	Все изученные слова и фразы в предыдущих главах	Конструкции: Past Simple and Continuous, Adverbs and	2 часа

				Adjectives, Pronouns	
18	Smart Skills 2 (Listening and Speaking)	***Overview tasks or test***	Все изученные слова и фразы в предыдущих главах	Конструкции: Past Simple and Continuous, Adverbs and Adjectives, Pronouns	2 часа
19	Relative Pronouns: Who and Which	***Говорение*** – умение строить сложные предложения ***Аудирование*** - с полным пониманием услышанного	*Who, which, question words*	Конструкции: *Who, which, question words*	2 часа
20	Should Medicine and advice	***Говорение*** – умение давать советы ***Аудирование*** - с полным пониманием услышанного	*Keep fit, lose weight, go on a diet, take up a sport*	Конструкции: Should/shouldn`t +V	2 часа
21	Prepositions of movement	***Говорение*** – умение объяснить как и куда пройти. ***Аудирование*** - с полным пониманием услышанного	*Over, from/to, towards, down, through, up*	*Over, from/to, towards, down, through, up*	2 часа
22	Future Simple Plans	***Говорение*** – умение говорить о будущем ***Аудирование*** - с полным пониманием услышанного	*Verbs*	Конструкции: Future Simple forms	2 часа
23	Can I/you…? Could I/you…? May I…? Asks and permissions	***Говорение*** – Практикуем просьбы и вежливые вопросы ***Аудирование*** - с полным пониманием услышанного	Can I/you…? Could I/you…? May I…? Asks and permissions	Конструкции: Can I/you…? Could I/you…? May I…? Asks and permissions	2 часа
24	Conditional Sentences Type 1 Emotions	***Говорение*** – умение строить предложения с условием ***Аудирование*** - с полным пониманием услышанного	*Nervous, disappointed, scared, furious, embarrassed, excited*	Конструкции: First Conditionals rules and structures	2 часа
25	Smart time 3: spelling check, writing corner, phonics "a_e" and "ai"	***Говорение*** – phonics "a_e" and "ai" ***Аудирование*** - с полным пониманием услышанного	Verbs and places in city	spelling check, writing corner: Placement of adverbs in sentences	1 час
26	Revision 3	Повторение изученных тем и конструкций в предыдущих главах	Все изученные слова и фразы в предыдущих главах	Конструкции: Prepositions of movement and place Verbs, will and	2 часа

				be going to	
27	Smart Skills 3 (Reading and Writing)	***Overview tasks or test***	Все изученные слова и фразы в предыдущих главах	Конструкции: Prepositions of movement and place Verbs, will and be going to adjectives, Ordinals	2 часа
28	The verb "Have to" (affirmative)	***Говорение*** – умение выражать необходимость в действиях ***Аудирование*** - с полным пониманием услышанного	*Have to and other verbs*	Have to +Verb	2 часа
29	Infinitive	***Говорение*** – умение говорить многосложными предложениями ***Аудирование*** - с полным пониманием услышанного	*Infinitive and school supplies*	Конструкции: To+Verb	2 часа
30	-ing forms Gerund	***Говорение*** – умение говорить многосложными предложениями ***Аудирование*** - с полным пониманием услышанного	-ing forms Gerund State Verbs	Конструкции: Verb+ing	2 часа
31	Too and Enough	***Говорение*** – умение более четко и экспрессивно выражать эмоции ***Аудирование*** - с полным пониманием услышанного	*Too and Enough*	Конструкции: Too+Adv/adj Adv/adj+enough	2 часа
32	Reported speech (Commands and Requests)	***Говорение*** – умение передавать слова и фразы другого человека ***Аудирование*** - с полным пониманием услышанного	Question words: Reported speech rules	Конструкции: Reported speech rules	2 часа
33	Present Perfect (affirmative)	***Говорение*** – умение говорить о результатах и опыте ***Аудирование*** - с полным пониманием услышанного	Present Perfect rules and Verbs	Конструкции: Present Perfect rules and Verbs	2 часа
34	Smart time 4: spelling check, writing corner, phonics	***Говорение*** – повторение всех буквосочетаний в данной книге ***Аудирование*** - с полным пониманием услышанного	Слова на пройденные в книге буквосочетания	spelling check, writing corner: Time linkers	1 час
35	Revision 4	Повторение изученных тем и конструкций в предыдущих главах	Все изученные слова и фразы в предыдущих главах	Конструкции: Present Perfect, Infinitive and Gerund	2 часа
36	Smart Skills 4 (Listening and Speaking)	***Overview tasks or test***	Все изученные слова и фразы в предыдущих главах	Конструкции: Present Perfect, Infinitive and Gerund	2 часа
Итого					72

3. Содержание программы Первого основного уровеня
Smart Grammar and Vocabulary 4&5

3.1 Тематика

Темы, изучаемые на первом основном этапе, связаны с общей концепцией развития речевых и языковых навыков, затрагивают вопросы развития личности и взаимоотношений между людьми.

1 год обучения (1й этап):

- Ежедневные занятия
- Хобби и увлечения
- Одежда и гардероб
- Увлечения и предпочтения
- Еда и кулинария
- Досуг, свободное время
- Внешность
- Спорт и здоровый образ жизни
- Вечеринки и праздники
- Путешествия
- Профессии

2 год обучения (2й этап):

- Увлечения и хобби
- Техника и оборудование
- Питание и кулинария
- Планы на будущее
- Достопримечательности в городе
- Природа и ландшафты
- Факты истории
- Творчество и рукоделие

3.2 Речевые умения

Говорение. В результате изучения английского языка на данном уровне учащиеся должны уметь рассказать о настоящем и прошлом, планах на будущее, давать советы, вежливо излагать просьбы и ставить запреты, излагать свои мысли при условии других фактов, разнообразно и многосложно излагать свои предпочтения и интересы.

Аудирование. Учащиеся должны понимать на слух дидактическую речь (Classroom language) учителя, основное содержание программных текстов, построенных на знакомом лексическом материале.

Письмо. Режим дня, факты из прошлого и мысли о будущем. Заметки во время путешествий и выводы о пользе и вреде разных видов питания.

Чтение. Полное понимание прочитанного с предварительным разбором лексики.

3.3 Лексика

Активный и пассивный словарь в совокупности до 800 лексических единиц.

3.4 Грамматика

В процессе работы учащиеся овладевают знанием и умением использовать следующие грамматические структуры языка:

- глагол to be, формы настоящего и прошедшего времен;
- глагол have/has got; в настоящем и прошедшем временах
- личные, косвенные местоимения;
- притяжательные прилагательные;
- притяжательные местоимения;
- Артикли и союзы
- конструкции there is/there are;
- конструкции like/don't like+V+ing;
- Инфинитивы и герундий
- указательные местоимение this/that, these/those;
- количественные местоимения much/many, a lot;lots, a few/few, a little/little
- настоящее простое, прошедшее и будущее время глагола;
- настоящее, прошедшее и будещее продолженное время глагола;
- Настоящее завершенное время глагола;
- вопросительные слова;
- модальные глаголы can; could, have to, must, should.
- предлоги места и времени.
- Условные предложения 1го типа
- Косвенная речь

3.5 Фонетика

Основные произносительные навыки и буквосочетания. Интонация.

Применяемые технологии и виды деятельности

Обучение проходит с привлечением ресурсных англоязычных материалов с целью формирования устойчивой положительной мотивации слушателей к дальнейшему изучению и использованию языка. Ведущей педагогической технологией на данном этапе по-прежнему является игра. Обучение строится на приемах устного опережения. Учащиеся знакомятся с небольшими текстами и на их основе могут написать собственные. Лексика вводится с помощью живых диалогов, тестов, в которых фигурируют постоянные персонажи учебника. Ее закрепление проходит с использование флеш-карт, интерактивных заданий, песен, рифмовок и скороговорок. Также предусмотрены модули самопроверки, которые позволяют учащимся самостоятельно следить за своими успехами. На занятиях используются настольные игры, видео- и аудиозаписи, физические упражнения, инсценировки. Для создания проектов (портфолио) УМК предлагает красочный файловый раздел в учебнике. Дети выполняют письменные творческие работы с аппликациями или рисунками на базе изученных тем и лексики.

На данном этапе контроль усвоения детьми учебного материала проводится регулярно, в формате УМК. Учебник содержит три лексико-грамматических теста. Дополнительно прилагаются три контрольных обзорных теста, и три теста на контроль навыков чтения и устной речи. Регулярный контроль знаний учащихся позволяет анализировать степень усвоения программы, производить корректировку в случае необходимости.

Ожидаемый результат

По завершении этого этапа учащиеся приобретут начальные коммуникативные навыки в говорении и аудировании, которые позволят им ориентироваться в самых простых стандартных ситуациях общения. Они также смогут прочитать и написать небольшой текст на английском языке по пройденным темам.

Выполнение требований данного этапа программы выводит учащихся на второй начальный уровень владения английским языком.

Литература:

1. Учебно-методический комплекс – H.Q. Mitchell, Smart Grammar and Vocabulary, MM Publications, 2007/2008
2. Russian Mini- Dictionary
3. Mary Glasgow Timesavers – по усмотрению учителя

Приложение 1

Учебно-методическая литература

1. УМК H.Q. Mitchell, Smart Grammar and Vocabulary 2, MM Publications, 2007
2. УМК H.Q. Mitchell, Smart Grammar and Vocabulary 3, MM Publications, 2007
3. УМК H.Q. Mitchell, Smart Grammar and Vocabulary 4, MM Publications, 2008
4. УМК H.Q. Mitchell, Smart Grammar and Vocabulary 5, MM Publications, 2008
5. Primary Activity Box; Caroline Nixon, Michael Tomlison, Cambridge University Press, 2001
6. Jet Primary Teachers Resource Book ; Mary Glasgow, Scholastic, UK, 2001
7. Songs and Rhymes for the teaching of English; Julian Darin, Longman, 1997

Минимальное оснащение кабинетов для проведения занятий:

- Письменные столы и стулья для проведения занятия одновременно с шестью обучающимися;
- Магнитно-маркерная доска;

- Визуальные дидактические материалы;
- Переносной ноутбук для воспроизведения презентаций, аудио и видеоматериалов;
- Письменные принадлежности.